

Рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №17 «Ромашка»

Протокол № 4 от « 26 » 03 2026 г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
Колпакова Ю.А.

Приказ № 55 от « 31 » 03 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
Елабужского муниципального района

за 2025 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» Елабужского муниципального района является обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, а также получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ОП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов и др.;

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая: кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно-пространственная среда; финансово-экономические условия и др.;

- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития воспитанников; достижения воспитанников; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- а также анализ показателей деятельности учреждения;

- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения.

Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости воспитанников детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»)
Руководитель	Колпакова Юлия Александровна
Адрес организации	423603, Республика Татарстан, г. Елабуга, пр. Нефтяников, д. 31А
Телефон	8(85557)3-12-18
Адрес электронной почты	Elabuga.ds17@tatar.ru , galeeva-ds17@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Елабужского муниципального района в лице Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	25 июня 1970 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 17 «Ромашка» Елабужского муниципального района (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 889 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 355 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели: группы с 12-часовым пребыванием детей, режим работы с 6.30 до 18.30. Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников и родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17» осуществляется на основе нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155.
3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
7. Постановлениями и распоряжениями главы Елабужского муниципального района, приказами МКУ «Управления образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
8. Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» Елабужского муниципального района №1721 от 03.12.2018г.,
9. Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» Елабужского муниципального района на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
10. Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка», договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Детский сад посещают 124 ребенка. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

3 младших группы:

- I младшая группа № 6 – 19 детей,
- I младшая группа № 1 - 18 детей,
- II младшая группа № 2 - 19 детей.

1 средняя группа:

группа № 3 – 23 ребенка

1 старшая группа:

группа № 5 - 23 ребенка

1 подготовительная к школе группа:

группа № 4 - 22 ребенка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП воспитанниками детского сада на начало 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

уровни	Всего детей	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№ 1 (2-3)	18	2-12,5%	13-69%	3-18,5%	6-37,5%	1-50%	2-12,5%	4-25%	6-25%	8-50%	13-81,5%	5-18,5%	0-0%	4-25%	9-43,8%	5-31,2%
№2 (3-4)	18	6-33,3%	12-66,7%	0-0%	8-44,4%	10-55,6%	0-0%	9-50%	9-50%	0-0%	9-50%	9-50%	0-0%	8-44,4%	10-55,6%	0-0%
№3 (4-5)	23	3-13%	20-87%	0-0%	9-39%	14-61%	0-0%	5-21,7%	18-78,3%	0-0%	6-26,1%	17-73,9%	0-0%	9-39%	14-61%	0-0%
№5 (5-6)	23	9-39%	14-61%	0-0%	8-34,8%	15-65,2%	0-0%	11-47,85%	12-52,15%	0-0%	18-78,2%	5-21,8%	0-0%	15-65,2%	8-34,8%	0-0%
№4 (6-7)	22	7-31,8%	15-61,2%	0-0%	7-31,8%	15-61,2%	0-0%	7-31,8%	15-61,2%	0-0%	8-36,3%	14-63,6%	0-0%	7-31,8%	15-61,2%	0-0%
итого	104	32-31,4%	67-65,7%	3-2,9%	38-37,3%	62-60,7%	2-2%	36-35,3%	58-56,9%	8-7,8%	54-52,9%	48-47,1%	0%	43-42,2%	54-52,9%	5-4,9%

В диагностику не включены дети ясельного возраста – 19 детей, проходившие момент адаптации к дошкольному учреждению и вновь пришедшие дети – 1 ребенок

С согласия родителей (законных представителей) воспитанников в апреле – мае 2025 года старшим воспитателем Лыдовой Л.Н. в детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22-х человек.

С целью изучения уровня готовности будущих первоклассников проведено осеннее обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, так же в количестве 22-х детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания № 2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха.

Задание № 5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание № 4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания № 4, 6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - отсутствует;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – отсутствует.

Высокий уровень развития (количество баллов от 3,22 – до 3,94) имеют 14 детей подготовительной к школе группы

Эти дети по своему развитию способны усваивать программу развивающего обучения на высоком уровне.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%

регуляторный компонент деятельности	22	100%	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	22	100%	0	0	0	0
пространственные представления	22	100%	0	0	0	0
мыслительная деятельность	22	100 %	0	0	0	0

Таким образом, по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению **22** человека, частично готовы – **0** ребенок, не готов к обучению в школе – **0** ребенок.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	84,3%
Неполная с матерью	19	15,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	28,9%
Два ребенка	49	39,7%
Три ребенка и более	38	31,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

На основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ДОУ, в соответствии с годовым планом работы, программой развития ДОУ, в Детском саду функционирует 6 бесплатных кружков, охват детей составляет 124 воспитанника и 6 платных кружков, в которых занимаются 109 воспитанников. Основная цель кружковой деятельности - создание условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, выявление их творческих и коммуникативных способностей

Организация кружковой работы на 2025-2026 учебный год

№	Наименование кружковой деятельности	Возраст и кол-во детей	Время проведения	Руководитель (категория, образование)
---	-------------------------------------	------------------------	------------------	---------------------------------------

Бесплатная кружковая деятельность				
1	Кружок «Здоровячок»	1 группа 2-3 года (18 детей)	среда 15.30-15.40	Титова И.С. – воспитатель, н.высшее, без категории
2	Кружок «Безопасный островок»	2 группа 3-4 года (19 детей)	среда 15.30-15.55	Денисова Е.В. - воспитатель, н.высшее, 1 кв. категории
3	Кружок «Экият илендэ»	3 группа 4-5 лет (23 ребенка)	вторник 08.25-08.55	Тазеева Г.А. - воспитатель по обучению родному языку, высшей кв. категории, высшее Хадеева Н.М. - муз.руководитель, 1 кв. категории, высшее Камалова А.Ш. - воспитатель, высшее, 1 кв. категории
4	Кружок «Все профессии важны»	5 группа 5-6 лет (23 ребенка)	среда 15.30-15.55	Немтырева С.В. воспитатель, высшее, высшей кв. категории
5	Кружок «Волшебный квадрат»	4 группа 6-7 лет (22 ребенка)	среда 15.30-15:00	Елизарова Т.А. воспитатель, высшее, высшая кв. категории
6	Кружок «Теремок»	6 группа 1-2 года (19 детей)	среда 15:30-15:40	Соловьева С.В. - воспитатель, высшее, 1 кв. категории
ИТОГО:		124 ребенка		
Дополнительные платные услуги				
1	«Happy English»	3 группа (10 детей) 4 группа (7 детей) 5 группа (11 детей)	Четверг 8.30-8.50 Пятница 8.30-8.50 Вторник 8.30-9.00 Пятница 15.25-15.55 Понедельник 8.30-8.55 Среда 8.30-8.55	Немтырева С.В. , педагог английского языка, высшее, высшей кв. категории

2	«Веселая Кисточка»	<p>1 группа (7 детей)</p> <p>1 группа (8 детей)</p> <p>2 группа (7 детей)</p> <p>2 группа (6 детей)</p> <p>3 группа (8 детей)</p> <p>4 группа (5 детей)</p> <p>5 группа (10детей)</p>	<p>Понедельник 8.30-8.45 Среда 8.30-8.45</p> <p>Понедельник 8.45-9.00 Среда 8.45-9.00</p> <p>Вторник 8.30-8.45 Среда 11.45-12.00</p> <p>Вторник 8.45-9.00 Среда 15.25-15.40</p> <p>Вторник 15.00-15.20 Вторник 15.25-15.45</p> <p>Понедельник 15.25-15.55 Среда 16.15-16.55</p> <p>Вторник 16.10-16.35 Пятница 8.30-8.55</p>	Колпакова П.Г. , педагог дополнительного образования, н.высшее
3	«Весёлая ЛогоРитмика»	<p>1 группа (7 детей)</p> <p>1 группа (8 детей)</p> <p>2 группа (8 детей)</p> <p>3 группа (11 детей)</p> <p>4 группа (1ребенок)</p> <p>5 группа (5 детей)</p>	<p>Понедельник 8.30-8.45 Вторник 8.30-8.45</p> <p>Понедельник 8.45-9.00 Вторник 8.45-9.00</p> <p>Среда 8.30-8.45 Пятница 11.45-12.00</p> <p>Среда 15.20-15.40 Пятница 15.20-15.40</p> <p>Четверг 8.30-9.00 Пятница 8.30-9.00</p>	Хадеева Н.М. , музыкальный руководитель, высшее, 1 кв. категории
4	«Звукарик»	<p>3 группа (4 детей)</p> <p>5 группа (5 детей)</p> <p>5 группа (2 детей)</p> <p>4 группа (2 детей)</p>	<p>Понедельник 8.30-8.50 Вторник 8.30-8.50</p> <p>Среда 15.25-15.50 Четверг 8.30-8.55</p> <p>Среда 17.00-14.30 Четверг 17.00-17.30</p>	Спиридонова О.О. , логопед, высшее, высшей кв. категории

5	«Логопед и Я»	3 группа (2 детей)	Понедельник 15.15-15.35 Среда 8.30-8.50	Спиридонова О.О. , логопед, высшее, высшей кв. категории
		3 группа (2 детей)	Понедельник 16.05-16.25 Среда 15.40-16.00	
		5 группа (2 детей)	Понедельник 16.30-16.55 Вторник 8.20-8.45	
		5 группа (3 детей)	Понедельник 17.00-17.25 Среда 16.00-16.25	
		4 группа (2 детей)	Вторник 15.25-15.55 Вторник 16.00-16.30	
6	«Робототехника»	5 группа (6 детей)	Четверг 15.25-15.50 Пятница 15.25-15.50	Льдокова Л.Н. , педагог, высшее, высшей кв. категории
		5 группа (6 детей)	Четверг 16.10-16.35 Пятница 16.50-17.15	
		4 группа (6 детей)	Четверг 16.35-17.05 Пятница 16.15-16.45	
ИТОГО:		109 детей		

Руководителями кружковой деятельности разработаны свои рабочие программы, которые утверждены на педагогическом совете №1 от 29 августа 2025 года. По кружковой деятельности укомплектована нормативно - методическая база и создана творческая лаборатория. Разработан пакет документов для организации платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги «Happy English», «Веселая Кисточка», «Весёлая ЛогоРитмика», «Звукарик», «Логопед и Я», «Робототехника» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам, которая организована на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федерального закона «О бухгалтерском учете», Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706, Приказа Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования», Устава ДОУ и на основании лицензии от 16.12.2015г. № 7643 серия 16ЛЮ1№0003606 выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал следующие группы здоровья детей в 2025 году:

<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество детей</i>
1	14	1	8
2	91	2	115
3	1	3	1
4	-	4	-
итого	106	итого	124

В 2025 году зарегистрировано по детскому саду (2024 год приведен для сравнения):

<i>2024 г.</i>			<i>2025 г.</i>		
<i>Пропущено одним ребенком</i>	<i>Коэффициент посещаемости</i>	<i>% заболеваемости</i>	<i>Пропущено одним ребенком</i>	<i>Коэффициент посещаемости</i>	<i>% заболеваемости</i>
4,9	84,5	2,0	3,3	85,3	1,4

Показатели посещаемости и заболеваемости детей

год	Посещаемость, заболеваемость 1 ребенок	гр.№1	гр. №2	гр. №3	гр. №4	гр. №5	гр.№6	по ДОУ
2023	посещаемость	192,4	200,1	210,6	194,7	196,4	202,2	188,8
	заболеваемость	0,3	0,4	0	0,4	0,8	0,6	0,5
2024	посещаемость	168,8	196,1	229,1	213,7	202,2	210,3	208,4
	заболеваемость	1,3	2,5	1,1	2,7	1,6	1,4	2,0

2025	посещаемость	188	212,9	220,2	216	203,5	214,5	213,6
	заболеваемость	2,1	3	1,2	0,1	1,2	1,6	0,8

Анализ заболеваемости детей

Наименование болезни	Всего случаев		
	2023 104 ребенка	2024 106 детей	2025 124 ребенок
ОРЗ, ОРВИ	70	66	65
Бронхит, пневмония	-	-	-
Скарлатина	-	-	-
Гайморит	-	-	-
Энтеробиоз	1	-	1
ОКЗ	-	-	-
Ветряная оспа	-	32	7
Микроспория	-	-	-

Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

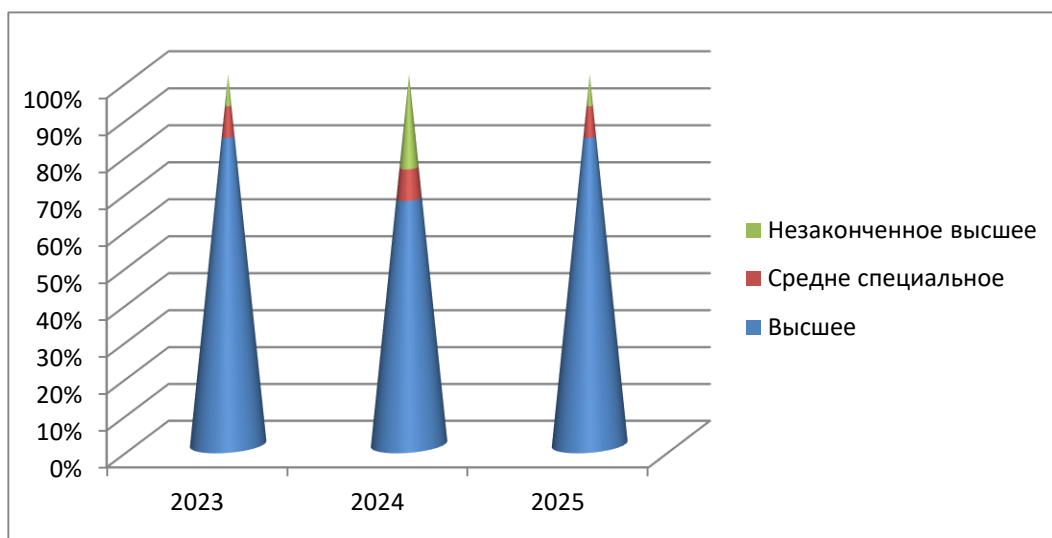
Детский сад укомплектован педагогами на 91,7%, согласно штатного расписания. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 педагогов и 3 специалиста.

На курсах повышения квалификации в 2025 году повысили квалификацию 3 педагога детского сада.

По итогам 2025 года образовательная организация успешно применяет систему профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным для профессиональных стандартов.

Мониторинг совершенствования образовательных и профессиональных качеств педагогического состава.

	Количество сотрудников, имеющих образование:		
	Высшее	Средне специальное	Незаконченное высшее
2023	10 - 84%	1 - 8%	1 - 8%
2024	8 – 66,7%	1 – 8,3%	3 – 25%
2025	9 - 84%	1 - 8%	1 - 8%



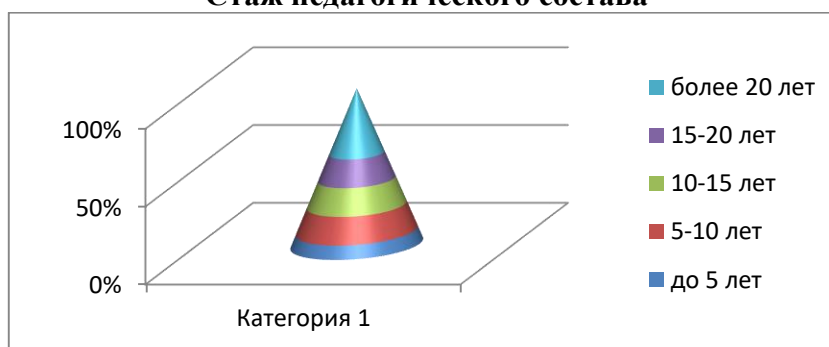
Мониторинг повышения квалификации педагогического состава.

Годы	Количество сотрудников с категорией:			
	Высшей	Первой	СЗД	Без категории
2023	1 - 8%	7 - 60%	2 - 16%	2 - 16%
2024	4 - 33,3%	4 - 33,3%	-	3 - 25%
2025	5 - 52%	4 - 32%	-	2 - 16%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада
Стаж педагогического состава



В 2025 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:
Выступления педагогических и руководящих работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема
Колпакова Ю.А. Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	Заведующий Ст воспитатель, воспитатель	Форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Участник форума
Елизарова Т.А.	Воспитатель	Муниципальное методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп дошкольных	Игра «Паровозик знаний» по технологии ТРИЗ »

		образовательных учреждений ЕМР» «Использование ТРИЗ - технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	
Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.	Воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	Квест-игра по развитию речи «В поисках сокровищ Форт Боярда»
Льдокова Л.Н.	Старший воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	Выступление «Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС»
Немтырева С.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	Показ ОД «Путешествие по сказкам»
Соловьева С.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	Мастер – класс «Инновационная технология «Синквейн» как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста
Елизарова Т.А. Тазеева Г.А.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	ОД «Путешествие на остров правильной речи»
Сачкова М.А.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	«Использование современных образовательных технологий в речевом развитии дошкольников»
Денисова Е.В.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	«Мастер класс «Брошь Победы»
Хадеева Н.М.	воспитатель	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного	«Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»

		возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	
Колпакова Ю.А.	заведующий	Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» МБДОУ №17 «Ромашка» ЕМР	«Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников»
Льдокова Л.Н.	Старший воспитатель	Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников»	Приняла участие в работе
Немтырева С.В.	воспитатель	Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к патриотическому воспитанию школьников»	Приняла участие в работе
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.	Старший воспитатель, воспитатель	2 Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	«Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья»
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В., Ермакова П.А.	Старший воспитатель, Воспитатель, воспитатель	«Диалог времён в педагогике: сочетание проверенных методик и новаторских подходов в работе с учащимися»	Мастер класс: «Безопасная дорога детства»
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В., Ермакова П.А.	Старший воспитатель, Воспитатель, воспитатель	МБДОУ №28 «Лесная сказка», региональный семинар-практикум	Конспект ОД “Безопасная дорога детям”
Денисова Е.В.	воспитатель	VIII Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: Вызовы - 2025», КФУ г.Елабуга	обобщенный презентационный опыт педагогической работы по актуальным направлениям дошкольного образования

Публикации педагогических и руководящих работников

ФИО	Должность	Название издания, сборника...	Тема
Тазеева Г.А.	воспитатель по обучению родному языку	Образовательная сеть nportal	«Бэйрэмнэр буйлап сәяхэт»
Денисова Е.В.	воспитатель	Научный журнал «Студенческий форум» №5 (314)	«Дидактическая игра как средство интеллектуальной

			подготовки ребёнка к школе»»
Денисова Е.В.	воспитатель	Электронный сборник статей МБДОУ №17 «Ромашка» по итогам регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Конспект занятия «Приключения сосульки»
Елизарова Т.А.	воспитатель	Электронный сборник статей МБДОУ №17 «Ромашка» по итогам регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Конспект образовательной деятельности в подготовительной к школе логопедической группе «Вперёд к знаниям»
Колпакова Ю.А. Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	заведующий старший воспитатель воспитатель	Электронный сборник статей МБДОУ №17 «Ромашка» по итогам регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Конспект образовательной деятельности по речевому развитию «Путешествие на остров «Логопедия»
Камалова А.Ш. Тазеева Г.А.	воспитатель, воспитатель по обучению родному языку	Электронный сборник статей МБДОУ №17 «Ромашка» по итогам регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Авторская дидактическая игра «Калейдоскоп речевых игр»
Соловьева С.В.	воспитатель	Электронный сборник статей МБДОУ №17 «Ромашка» по итогам регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Конспект занятия по системе ТРИЗ-технология во 2 младшей группе «Волшебные клубочки»
Хадеева Н.М.	музыкальный руководитель	Электронный сборник статей МБДОУ №17 «Ромашка» по итогам регионального семинара – практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей»	Игра по технологии ТРИЗ «Поле чудес»

Колпакова Ю.А. Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	заведующий старший воспитатель воспитатель	Сборник методических разработок «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх»	Образовательная деятельность в средней группе «Музей памяти»
Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению тат. языку	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Сценарий, приуроченный ко дню Республики «Мәңге яшә, Татарстан!»
Тазеева Г.А.	Воспитатель по обучению тат. языку	Интернет-портал учителей РТ «Методические разработки учителей РТ», выпуск №59	Сценарий мероприятия для подготовительной группы ко дню Республики «Мәңге яшә, Татарстан!»
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В., Ермакова П.А.	Старший воспитатель, Воспитатель, воспитатель	МБДОУ №28 «лесная сказка», региональный семинар-практикум	Конспект ОД “Безопасная дорога детям”
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.,	Старший воспитатель, Воспитатель,	Казанский инновационный университет им.Тимирязова.	Показ авторской интерактивной игры «Занимательные профессии ЕЛАЗа»
Кривилёва Э.Р., Елизарова Т.А., Ермакова П.А.	воспитатели	«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Конспект сценария речевого праздника “Увлекательное путешествие в страну АБВГДейку”
Кривилёва Э.Р.	воспитатель	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	“Сценарий мероприятия в подготовительной группе “Квест-путешествие “Город мастеров”

Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	старший воспитатель, воспитатель	II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – Зима»	Автономная некоммерческая организация «Центр реализации программ российского союза молодежи»	Диплом 2 степени
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В. Габдрашитова Ю.А.	старший воспитатель, воспитатель воспитатель	Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета Детства» ММР РТ	Диплом 2 степени
Льдокова Л.Н. Немтырева С.В.	старший воспитатель, воспитатель	Всероссийский конкурс «Милли-мультфильм-2025»	Управление дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского	Сертификат участника

			муниципального района РТ	
Камалова А.Ш.	воспитатель	«Воспитатель года-2025» - муниципальный этап республиканского конкурса	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Диплом 3 степени
Камалова А.Ш.	воспитатель	Республиканский конкурс «Воспитатель года-2025» - зональный этап	Министерство образования и науки Республики Татарстан	Диплом участника
Льдокова Л.Н.; Немтырева С.В.	старший воспитатель, воспитатель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Инфографика»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 3 степени
Льдокова Л.Н.; Немтырева С.В., Колпакова Ю.А.	старший воспитатель, воспитатель, заведующий	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Инфографика»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени
Елизарова Т.А.	воспитатель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дид. игра»»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени
Елизарова Т.А.	воспитатель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени

		возраста», номинация «Лучшая дид. игра»»		
Льдокова Л.Н.; Немтырева С.В., Колпакова Ю.А.	старший воспитатель, воспитатель, заведующий	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дид. игра»»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 2 степени
Газеева Г.А. Камалова А.Ш.	Воспитатель по обучению родному языку воспитатель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дид. игра»»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени
Денисова Е.В.	воспитатель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая дид. игра»»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени
Льдокова Л.Н.; Немтырева С.В., Колпакова Ю.А.	старший воспитатель, воспитатель, заведующий	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая интерактивная игра»»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени
Льдокова Л.Н.; Немтырева С.В., Колпакова Ю.А.	старший воспитатель, воспитатель, заведующий	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени

		детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая сценарий мероприятия»		
Соловьева С.В.	воспитатель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая сценарий мероприятия»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 1 степени
Хадеева Н.М.	музыкальный руководитель	Региональный конкурс «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», номинация «Лучшая сценарий мероприятия»	МБДОУ детский сад №17 «Ромашка» ЕМР	Диплом 2 степени
Льдокова Л.Н.	старший воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства в сфере цифровых технологий «ИИ Старт»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР»	Призер
Газеева Г.А. Камалова А.Ш.	воспитатель по обучению родному языку воспитатель	Республиканский конкурс детского творчества, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом 1 степени
Газеева Г.А. Хадеева Н.М.	Воспитатель по обучению родному языку музыкальный руководитель	Республиканский конкурс детского творчества, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Культура – наше достояние»	ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом 1 степени
Льдокова Л.Н.;	старший воспитатель,	Всероссийский слёт творческих педагогов «И творчество, и	МКУ «Управление образования	Диплом 3 степени

Немтырева С.В., Колпакова Ю.А.	воспитатель, заведующий	вдохновение, и мастерство – единство трёх!»	Исполнительного комитета ЕМР», ЕИ ЕФУ, МБДОУ детский сад №38 «Золотой ключик»	
Камалова А.Ш.	Воспитатель	Республиканский конкурс «Культура – наше достояние»	ООО «ЦИОТ «Интеллект»	победитель
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.	Ст.воспитате ль, воспитатель	Всероссийский конкурс «У руля педагогике»	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Диплом 1 степени
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.	Ст.воспитате ль, воспитатель	Всероссийский Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста, педагогов «Планета будущего»	КФУ, МБУ «Информационно- методический центр» г.Набережные Челны, МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №98 «Планета детства» г.Набережные Челны	Диплом 2 степени
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В., Ермакова П.А.	Ст.воспитате ль, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для пед.работников «Мультимедийные ресурсы в образовании»	Всероссийский учебно- методический портал «Педсовет»	Диплом 1 степени
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В., Ермакова П.А.	Ст.воспитате ль, воспитатель	Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию»	ФГАОУ ВО КФУ, Акционерное общество «Аммоний», МБДОУ №11 «Планета детства» г.Менделеевск	Диплом 2 степени
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В., Ермакова П.А.	Ст.воспитате ль, воспитатель	Региональный конкурс «Безопасный мир детства»	МКУ «Управление образования ЕМР» ОГИБДД ОМВД России по Елабужскому району ГБУ ЦБезопасность дорожного движения», МБДОУ №12 «Солнышко»	Диплом 1 степени
Газеева Г.А., Хадеева Н.М.	Воспитатель по обучению тат.языку Муз.руковод итель	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» (сценарий новогоднего праздника для детей младшего возраста «Маша и медведь встречают Новый год)	Всероссийское сетевое издание «Тут как тут»	Диплом 1 степени
Кривилёва Э.Р., Елизарова Т.А., Ермакова П.А.	воспитатели	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных	«Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом 1 степени

		учреждений «Педагог года – 2025»		
Ермакова П.А.	воспитатель	Всероссийский конкурс методических разработок «Секрет идеального урока»	Образовательный центр «Мэгариф»	Диплом 1 степени
Газеева Г.А., Камалова А.Ш.	Воспитатель по обуч тат. яз воспитатель	Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традиции народов Поволжья: опыт, традиции, инновации»	ФГАОУ ВО КФУ, МКУ Управление образования Менделеевского района, МБДОУ №12 «Маленький гений» г.Менделеевск	Диплом 1 степени
Кривилёва Э.Р.	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2025»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Диплом 3 степени
Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.	Ст.воспитатель, воспитатель	Республиканский семейный конкурс видеопоздравлений среди дошкольных образовательных учреждений «One step to Яңа ел»	МБДОУ №35 «Лейсан»	Диплом 2 степени

Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ФИО учащегося	Конкурс (название)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Ермакова Ева (Немтырева С.В.; Льдокова Л.Н.)	Республиканский конкурс чтецов «Зимушка – зима»	«Центр детско-юношеского творчества» г.Альметьевск	Диплом 2 степени
Бурдина Юлия (Камалова А.Ш.)	Региональная экологическая олимпиада «Эколята»	МБДОУ детский сад №25 «Родничок»	Диплом 3 степени
Балобанова Ульяна (Камалова А.Ш., Газеева Г.А.)	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные магистры короля»	МБДОУ детский сад №38 «Золотой ключик»	Призер
Борисова Мадина (Елизарова Т.А.)	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 2 степени
Камалов Айназ (Елизарова Т.А.)	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Диплом 1 степени
Марханова Виктория (Елизарова Т.А.)	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения	Диплом 1 степени

		творческих педагогов “Исследователь”	
Абрукова Маргарита (Елизарова Т.А.)	Открытый Всероссийский турник способностей «Росток»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов “Исследователь”	Диплом 1 степени
Валиев Искандер (Елизарова Т.А.)	Открытый Всероссийский турник способностей «Росток»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов “Исследователь”	Диплом 1 степени
Валиев Искандер (Елизарова Т.А.)	Экологическая олимпиада среди детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Эколята»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №25 «Родничок» г.Елабуга	Диплом 3 степени
Марханова Виктория, Камалов Айназ, Валиев искандер (Елизарова Т.А.)	Олимпиада по математике «Математический Олимп-2025»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №24 «Росинка» г.Елабуга	Дипломы 1 степени
Абрукова Маргарита (Елизарова Т.А.)	Олимпиада по математике «Математический Олимп-2025»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №24 «Росинка» г.Елабуга	Диплом 2 степени
Борисова Мадина (Елизарова Т.А.)	Олимпиада по математике «Математический Олимп-2025»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №24 «Росинка» г.Елабуга	Диплом 3 степени
Балобанова Ульяна (Камалова А.Ш. Тазеева Г.А.)	Олимпиада по математике «Математический Олимп-2025»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №24 «Росинка» г.Елабуга	Абсолютн ый победител ь
Сулейманова Камилла (Камалова А.Ш. Тазеева Г.А.)	Олимпиада по математике «Математический Олимп-2025»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №24 «Росинка» г.Елабуга	Диплом 1 степени
Гапич Владимир, Кузнецова Вероника (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	Олимпиада по математике «Математический Олимп-2025»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №24 «Росинка» г.Елабуга	Диплом 3 степени
Воспитанники старшей и подготовительной групп (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	Смотр строя «Малый парад доблести и чести»	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЕМР», МБДОУ №31 «Жемчужина»	Участники
Коллектив «Веселые ребята» (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	«Как прекрасно слово «Мама!»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53», г.Набережные Челны	Диплом I степени
Ансамбль «Снежинки» (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	«Наш веселый Новый год!»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53», г.Набережные Челны	Диплом I степени
«Чэчкэлэр» төркеме (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	«Культура - наше достояние» - «Мәдәният – безнең байлыгыбыз»	ООО “Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Диплом I степени

Ансамбль «Солдатлар» (Камалова А.Ш., Тазеева Г.А.)	«Звонкий голосок - 2025»	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» комбинированного вид, г.Елабуга	Диплом III степени
Ермакова Ева Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.)	Конкурс детского рисунка «Всё это лето»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г.Набережные Челны «Детская школа искусств №6 «Да-Да»	Диплом 1 степени
Молотова Владислава Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.)	Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста, педагогов «Планета будущего»	КФУ, МБУ «Информационно- методический центр» г.Набережные Челны, МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №98 «Планета детства» г.Набережные Челны	Диплом 1 степени
Домашов Иван Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.)	Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного возраста, педагогов «Планета будущего»	КФУ, МБУ «Информационно- методический центр» г.Набережные Челны, МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №98 «Планета детства» г.Набережные Челны	Диплом 3 степени
Марханова Виктория (Денисова Е.В.)	Конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы! Каникулы! Весёлая пора!»	Набережно-Челнинский колледж искусств, МАУДО «Детско-юношеский центр №14»	Диплом 1 степени
Марханова Виктория (Денисова Е.В.)	Конкурс детских рисунков «Каникулы, каникулы – весёлая пора!»	Набережночелнинский колледж искусств, МАУДО «Детско юношеский центр №14»	Диплом 1 степени
Камалов Айназ (Елизарова Т.А., Камалова А.Ш.)	«Звёздный час»	МБДОУ № 22 детский сад «Гнёздышко» ЕМР	Диплом 2 степени
Сулейманова Амалия, Безматерных Павел (Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.)	Конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» - «Про химию устами ребёнка»	МБДОУ детский сад №10 «Рябинушка» г.Менделеевск	Диплом 3 степени
Сушков Максим, Амосова Надежда (Льдокова Л.Н., Немтырева С.В.)	Конкурс «По стопам Д.И.Менделеева» - «Про химию устами ребёнка»	МБДОУ детский сад №10 «Рябинушка» г.Менделеевск	Диплом 2 степени
Семья Костиных (Елизарова Т.А.)	Муниципальный конкурс «Формула семьи»	МБДОУ детский сад №33 «Аленький цветочек» г.Елабуга	Диплом 1 степени
Камалов Айназ (Елизарова Т.А., Камалова А.Ш.)	Региональный конкурс видеороликов «Новое время - Яңа вакыт»	МБДОУ детский №32 “Садко” г.Елабуга	Диплом Победител я
Бибенина Мария (Елизарова Т.А.)	Конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «Праздник в моей семье»	ООО СЗ «Домкор»	Диплом Победител я
Галиева Нурзиля (Кривилёва Э.Р.)	Международный конкурс «Гордость страны»	Центр «Гордость страны» г.Москва	Диплом 1 степени

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека детского сада пополнена учебно-методическим комплектом к Федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта Детского сада в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), на сайте Детского сада открыта и в доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Детского сада, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

Проведен косметический ремонт и обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на всех участках групп.

Обновлены кабинет ПДД и совмещенный с ним кабинет изостудия, усовершенствована костюмерная.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	124
в режиме полного дня (8-12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		100%
8-12-часового пребывания		124 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		11
с высшим образованием, из них		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием, из них		2

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		5 (46 %)
первой		4 (36 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (8 %)
больше 30 лет		5 (46 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (8 %)
от 55 лет		2 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		14 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Воспитателя по обучению родному языку		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования за 2025 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования образовательного учреждения, включая:

- исполнение требований законодательства в области дошкольного образования;
- стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения; пополняется предметно-развивающая среда, установлен положительный микроклимат и доброжелательные отношения между участниками образовательных отношений.

Педагоги образовательного учреждения используют современные образовательные технологии и методики. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям основной программе дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Организация образовательного процесса соответствует нормативно-правовым документам и требованиям.

Результатом образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Готовность детей к школе характеризуется высокой мотивацией к школьному обучению. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Стабильные результаты освоения воспитанниками основной программы дошкольного образования.

Возросла активность родителей по включению в образовательный процесс, повысился интерес к работе образовательного учреждения. По результатам мониторинга удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности составляет 93,7%.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость работы в следующих направлениях:

- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте реализации профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, социального паспорта группы дошкольного учреждения; сигнальных карт работы с неблагополучными семьями.